

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №6 «МАЛЯТКО»

Дата проведення:
11.11.2019
Місце проведення:
ДНЗ №6 «Малятко»
Час проведення: 13.00-15.00

План
проведення семінару -практикуму
для педагогів
« Гра з LEGO- механізм
партнерської взаємодії з дитиною»

Зміст роботи

Семінар-практикум « Гра з LEGO- механізм партнерської взаємодії з дитиною»

Мета: розширити уявлення педагогів про можливості використання конструктора LEGO в роботі з дітьми; залучати їх до тренінгових вправ з використанням конструктора, сприяти розвитку творчої ініціативи, активності; викликати позитивні емоції, бажання втілювати в життя отримані знання

План семінару

1. Перегляд презентації «Гра з LEGO- механізм партнерської взаємодії з дитиною»

Вихователь-методист Н.В. Турчин

2. Обмін думками на тему: « Гра з LEGO як ефективний засіб розвитку дитини»;

педагоги закладу

3. Конструктор ЛЕГО в театралізованій діяльності дітей дошкільного віку

А.П. Чумак

4. Тренінгові вправи:

- вправа «Хвилинка –спомин. Іграшки ,якими ми гралися»;

Т.В.Шестирьова

- мозковий штурм « Експеримент Британського університету»;

Н.В.Турчин

- практична вправа з цеглинками « Тваринка на яку я схожа»

педагоги закладу

5. Підведення підсумків. Прийняття методичних рекомендацій

Вихователь-методист Н.В. Турчин

Джерело « Програма «Безмежний світ гри з LEGO» ст. 114

Рекомендації
семінару-практикуму для педагогів ДНЗ №6 «Малятко»
«Гра з LEGO- механізм
партнерської взаємодії з дитиною»

11.11.2019

Використання конструктора LEGO дозволяє вчитися граючи і навчатися в грі, яка є найважливішим супутником дитинства. В ході заняття з конструктором LEGO, підвищується комунікативна активність кожної дитини, формується вміння працювати в парах, в групі, відбувається розвиток творчих здібностей, підвищується мотивація до навчання. Конструктори LEGO на сьогоднішній день є незамінним матеріалом для занять у дошкільних установах. Для педагогічного процесу LEGO-технологія цікава тим, що, базуючись на інтегрованих принципах, об'єднує в собі елементи гри та експериментування. Ігри з LEGO виступають засобом дослідження та орієнтації дитини в реальному світі. З метою ефективного впровадження у педагогічний процес LEGO – конструювання рекомендовано:

1. Заохочувати дітей до пошуку нестандартних рішень під час LEGO –конструювання

Постійно

2. У процесі роботи з LEGO конструктором, педагогам :

- спонукати дітей до самостійності;
- допомагати порадою;
- підбадьорювати;
- спілкуватися м'яко й спокійно;
- бути завжди поруч;
- уважно спостерігати;
- давати можливість вибору

3. Використовувати конструктор LEGO як засіб активізації пізнавальної діяльності у дошкільнят.

Постійно

4. Використовувати конструктор LEGO у процесі театралізованої діяльності та як засіб трудового виховання

Протягом року

4. Провести у всіх вікових групах LEGO - виставку колективних дитячих робіт

До 01.02.2020